

Министерство образования и молодёжной политики Камчатского края
Управление ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Елизовскому району
капитан полиции

Д.П. Демидов

«02» «сентября» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский
сад №14 «Сказка»



Т.С. Терентьева

ПАСПОРТ

обеспечения безопасности дорожного движения

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Сказка»

Камчатский край
Елизовский район
г. Елизово

2019 год

Содержание:

I. Справочные сведения.....	3
II. Приложения	
1. Совместный план работы МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.....	14
2. Результаты мониторинга по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга, проведённого в 2018-2019 учебном году. Основные задачи на текущий учебный год.....	16
3. Перечень основных нормативных актов, программ и планов по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении.....	17
4. Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения.....	18

I. СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ.

Министерство образования и молодёжной политики Камчатского края

1.	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и молодёжной политики Камчатского края	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35, каб. 416 8 (4152) 42-12-87	Великанова Ольга Николаевна, начальник отдела
2.	Приёмная	8 (4152) 42-18-11	-----

Отделы образования муниципальных образований

1.	Управление образования администрации Елизовского муниципального района	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Виллойская, д.4 тел/факс 8 (415-31) 6-11-53 Электронный адрес: uoelz@uoelz.kamchatka.ru	Кудрявцева Елена Александровна, начальник управления образования
----	---	---	---

Управление УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

1.	Отдел пропаганды ГИБДД	683017, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карьерная, д. 1 «А», каб. № 30 8 (4152) 43-53-12	Юриков Сергей Леонидович, начальник отдела
2.	Дежурный Отдел надзора	8 (4152) 46-92-02; 8 (4152) 46-70-26 8 (4152) 46-85-75	Сафонов Александр Владимирович. заместитель начальника

ОГИБДД, ДПС

1.	ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району	8 (415-31) 6-23-62	Грязнов Евгений Геннадьевич, начальник
2.	ОГИБДД ОМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому	8 (4152) 42-47-13	Сергеев Виталий Николаевич, начальник

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1.	дежурный	8 (4152) 41-25-78
2.	приемная	тел./факс: 8 (4152) 41-28-89

ГУЧ ЦУКС МЧС РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1.	Приёмная	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Вулканная, д. 47 8 (4152) 23-99-99; 8 (4152) 41-22-22
2.	Для связи по сотовому телефону	01; 010; 001
3.	С телефонов всех операторов связи	112

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1.	ГБУЗ Камчатского края «Городская станция скорой медицинской помощи»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королёва, д. 61/103
2.	Для связи по сотовому телефону	030; 003
3.	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С.	г. Петропавловск-Камчатский,

	Лукашевского»	ул. Ленинградская, д. 112, травматология 8 (4152) 42-37-02
4.	ГБУЗ «Камчатская краевая детская поликлиника»	г. Петропавловск-Камчатский, ул Орджоникидзе, д. 7 8 (4152) 23-04-24
5.	Поликлиника по месту жительства	-----

УМВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1.	Полиция	02
2.	Для связи по сотовому телефону	020; 002

ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА г. Петропавловска-Камчатского

1.	Единая диспетчерская служба	112
----	-----------------------------	-----

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

1.	«Психологическая помощь»	г. Петропавловск-Камчатский 8 (4152) 44-22-42
2.	УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 42-53-53
3.	Горячая линия «Ребёнок в опасности»	8 (4152) 23-06-53
4.	Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия	8-800-200-01-22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

1.	КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д.22 8 (4152) 42-22-86	Карась Татьяна Борисовна, директор
----	--	--	--

1. Руководитель образовательного учреждения Терентьева Татьяна Стефановна, с. т. 8 909 839 85 80

Заместитель руководителя образовательного учреждения по безопасности дорожного движения Харина Ольга Викторовна, с.т. 8 909 837 22 33.

Сотрудник ГИБДД закрепленный за образовательным учреждением Зубрицкая Ольга Евгеньевна, с.т. 89149919881

Количество обучающихся детей всего 280

№ п/п	группы	Количество (воспитанников)
1	дошкольники	280

Уголок безопасности расположен в ИЗО - студии.

Ответственный за размещение информации Фёдорова Марина Сергеевн, р.т. 8(415- 31) 6 90 30.





Игровые уголки по безопасности дорожного движения во всех возрастных группах.

Ответственные - **воспитатели групп**.

Транспортная площадка (автогородок) или мобильный автогородок в МБДОУ _____ **отсутствует,**
на территории детского сада есть дорожная разметка для занятий по ПДД с детьми на улице.

Методическая литература и наглядные пособия (*краткий перечень*):

1. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» М.:2009г
2. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» СПб.: 2009г.
3. «Правила дорожного движения дошкольникам» под ред. Черепанова С.Н.
4. Комплект карточек «Безопасность на дороге» М.:2012г.
5. «Детская безопасность» под. Ред. В.А.Шипунова. М. 2013г.
6. «Дорожная азбука» под. Ред. И.А.Лыкова, В.А. Шипунова. М. 2013г.

В МБДОУ «Детский сад 314 «Сказка» своего автобуса **нет**.

Занятия по безопасности дорожного движения проводятся в следующих возрастных группах: 2-х младших, средних, старших, подготовительных (воспитанники от 3-х до 7 лет).

Количество занятий (часов) по безопасности дорожного движения по программе:

№ п/п	Группы	Количество занятий (часов)	Количество обучающихся ПДД	Название программы
1	дошкольники	36	245	«Безопасность» под ред. Авдеева Н.Н.; КнязеваН.Л.; Стёркина Р.Б.

Формы проведения занятий по безопасности дорожного движения: беседы, НОД, практические занятия, игры, утренники, развлечения и т. д.

№ п/п	Группы	Форма проведения	Количество воспитанников	Сроки	Ответственный
1	дошкольники от 3-х до 7 лет	Беседы, НОД, игры, соревнования, праздники, обучающие фильмы и т.д.	245	В течение года	воспитатели

Частота проведения пятиминуток-напоминаний по безопасности дорожного движения для воспитанников по группам в неделю:

№ п/п	группы	Форма проведения	Количество воспитанников	Сроки	Ответственный
1	дошкольники от 3-х до 7 лет	Беседы, стихи, песни, считалки, картинки	245	В течение года	воспитатели

II. Руководитель отряда юных инспекторов движения (ЮИД)

Яковлева Александра Михайловна, р. т. 8 (415 31) 6 90 30

Количество отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) отряда ЮИД - 2

Количество детей в отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) 50 детей (подготовительные группы).

Количество и место выступлений юных инспекторов движения ЮИД (плановый показатель) на текущий учебный год

№ п/п	Место	Тема	Целевая аудитория группы д/с	Количество присутствующих	Сроки	Ответственный
	Детский сад	Принятие в ЮИД	Дети подготовительных групп	40	1 неделя сентября	Зам. зав. по ВР Харина О.В. Яковлева А.М.
	Детский сад	«Правила дорожные знать каждому положено»	2 младшие, средние, старшие группы	205	с 01.09.2019 по 31.05.2020	Зам. зав. по ВР Харина О.В. Яковлева А.М.
	Выставочный зал, сайт детского сада	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах»	Дети, родители, сотрудники ДООУ	От 250 человек	02.09.2019-09.09.2018	Зам. зав. по ВР Харина О.В. Яковлева А.М. Фёдорова М.С.

III. Организация дорожного движения вблизи образовательного учреждения (схема подъездных путей и движения пешеходов к образовательному учреждению, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, схема движения школьного автобуса)

Схема подъездных путей и движения пешеходов к МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»

 Движение детей и взрослых на территории образовательного учреждения

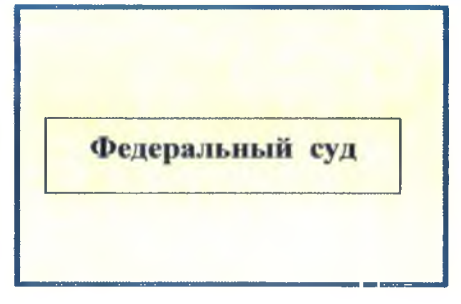
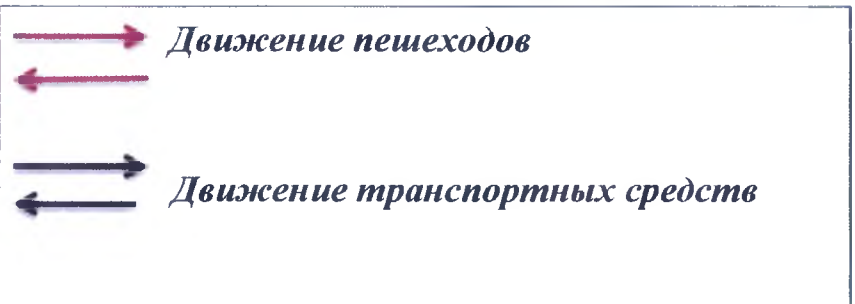
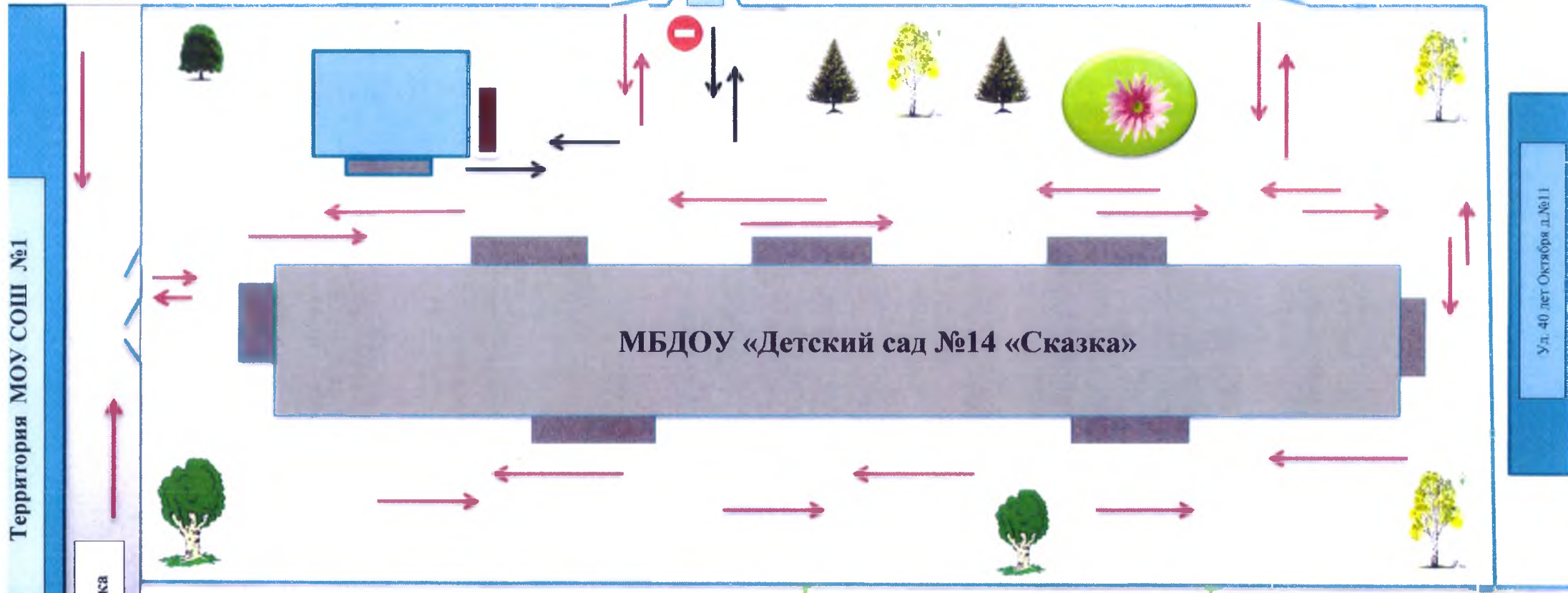
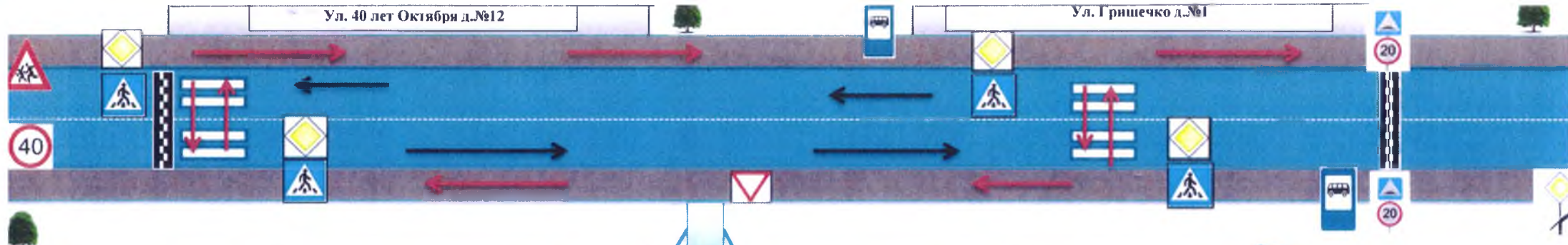
 Въезд/выезд грузовых транспортных средств

 Периметральное ограждение образовательного учреждения

 Движение транспортных средств на проезжей части

 Прилегающая территория к МБДОУ

 Пешеходная дорожка



Удаленность от проезжей части - 5 метров.

Наличие периметрального ограждения, освещения ограждение в виде железного забора имеется по всему периметру территории учреждения.

Освещение по периметру здания учреждения имеется.

Наличие запрещающих знаков при въезде на территорию образовательного учреждения – **имеется**



знак «Проезд запрещён».

Наличие видеонаблюдения - имеется 5 видеокамеры.

Наличие искусственных неровностей (*количество*), пешеходных переходов на проезжей части прилегающих дорог искусственная неровность 2, пешеходный переход обозначен.

Место парковки подъезжающего транспорта для высадки пассажиров (детей) отсутствует.

IV. Результативность проведения мониторинга дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении

Сведения о пострадавшем (ФИО, год рождения, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
пострадавших нет	нет	нет	нет

Показатель деятельности МБДОУ №14 «Сказка» по правилам дорожного движения (приложение) (*по итогам проведения мониторинга ежеквартально составляется справка*) - **высокий**

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»
Т.С. Терентьева

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Елизовскому району
капитан полиции

Д.П. Демидов
« 02 » « ~~сентября~~ » 20 19 г.



**Совместный план работы МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»» и подразделения пропаганды
Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Тематическая неделя «Нам на улицах не трашно!», « Я и моё здоровье», «Транспорт». Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» Развлечение для мл. групп «Светофорчик». Беседы по ПДД. Встреча с инспектором ГИБДД.	В течение учебного года	Инспектор ОГИБДД, воспитатели групп.
2	Месячник безопасности «Внимание – дети!»	Сентябрь 2019	Инспектор ОГИБДД, воспитатели групп.
3	Оформление групповых уголков безопасности дорожного движения	Сентябрь- октябрь 2019	Воспитатели групп
4	Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	Инспектор ОГИБДД, воспитатели подготовительной группы
5	Просмотр видео, презентации: «Маршрут безопасного движения детей», «Дорожная азбука», «Азбука пешехода» и т.д.	Ежемесячно	Воспитатели

5	Беседа с инспектором ОГИБДД о профилактике ДДТТ	1 раз в полугодие	Зам. заведующей по ВР, инспектор ДПС, ОГИБДД, воспитатели
6	Педагогический час «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Январь, апрель	Зам. заведующей по ВР Харина О.В.
7.	Родительское собрание по профилактике ДДТТ. Беседа с инспекторами ДПС, ОГИБДД.	Май	Зам. директора по ВР, инспектор ДПС, ОГИБДД
8.	Целевые прогулки «Машины на дороге», «Проезжая часть», «Наш друг – светофор».	В течение учебного года	Воспитатели
9.	Мониторинг учащихся по ПДД	Октябрь, май	Зам. зав по ВР, педагоги
10.	Конкурс рисунков, плакатов по ПДД	1 раз в полугодие	Воспитатели, родители

Организация профилактической работы в летний период

№ п/п	Наличие уголков (информационных стендов) по безопасности дорожного движения	Профилактические (познавательные, воспитательные) мероприятия	Количество детей
	имеются	Беседы, игры, соревнования, конкурс, неделя безопасности, Велопробег на приз детского сада	180

Результаты мониторинга 2018-2019 учебного года по безопасности дорожного движения.

№ п/п	Возрастная категория (дошкольники)	Общее количество воспитанников данной категории	Количество детей, принявших участие в тестировании	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале) менее 50% -низкий; 50-75% — средний; 75%до 100% -высокий; 100% - полное усвоение
1	дошкольники от 3-х до 7 лет	245	190	Низкий – нет Средний – 50 воспитанников – 26,3% Высокий – 140 воспитанника – 73,7%

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Разработка плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.
2. Создание в детском саду отряда ЮИД.
3. Активное привлечение родителей к пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике транспортного травматизма.

**Перечень основных нормативных актов,
программ и планов, необходимых для ведения работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в образовательном учреждении**

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». <http://www.consultant.ru>
2. "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Приказы (краевые, муниципальные) по проведению профилактических проектов, мероприятий, особенно декадников и месячников безопасности «Осторожно, дети!». Программы и планы проведения.
5. Приказ по образовательному учреждению «Об организации работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на текущий год.
6. Приказ по образовательному учреждению «О создании и педагогической поддержке деятельности отряда ЮИД» на текущий год.
7. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Польшова В.К., Дмитренко З.С.
8. Перспективное планирование по ПДД в разных возрастных группах.

Перспективный план работы по правилам дорожного движения во 2 младшей группе

Сентябрь

Целевые прогулки	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу»Цель: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дидактическая игра	«Можно – нельзя».Цель: Закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович «Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

Октябрь

Целевые прогулки	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре»Цель: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дидактическая игра	«Угадай транспорт». Цель: Закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации: 1) При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. 2) Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

Ноябрь

Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	«Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дидактическая игра	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	Рекомендации: 1) при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.

Декабрь

Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дидактическая игра	«Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П/игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
С – р игры	«Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	Рекомендации: 1) Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживать правой стороны 2) Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения

Январь

Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	«Как вести себя на улице». Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П/игра «Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации: 1) Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо 2) Будьте примером для ваших детей!

Февраль

Занятия	Аппликация «Светофор». Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
Беседа	«Светофор». Цель: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дидактическая игра	«О чем говорит светофор». Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П/игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: 1) Закрепить знание сигналов светофора 2) Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

Март

Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»
Дидактическая игра	«Какой огонёк зажегся?» - закрепить знания цветов светофора
С – р игра	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П/и «Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: 1) Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть 2) Не стойте у края тротуара

Апрель

Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	«Грузовая и легковая машина, автобус». Цель: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	«Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто «Грузовик»
Работа с родителями	Консультация: «Безопасность в общественном транспорте».

Май

Занятия	Досуг «Мой друг – светофор». Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	«Пешеходный переход». Цель: закрепить представление о месте перехода через улицу
С – р игра	«Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Июнь – август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Цель: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дидактическая игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года

	«Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
С - р игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом». В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек». Б. Заходер «Шофёр»
Другие формы работы	Диафильм «Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителями	Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения» Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

Перспективный план работы по ПДД в средней группе

Сентябрь

Занятия	Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы.
Наблюдение	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	«Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дидактическая игра	«Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ слово
С – р игра	«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Чтение стихов о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения»

Октябрь

Занятия	Конструирование «Дороги и мосты». Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Целевая прогулка	По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дидактическая игра	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Двигается – не движется»
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь * Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться

	<p>* Упражняйте в определении безопасного места для игры</p> <p>* Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»</p>
--	---

Ноябрь

Наблюдение	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	«Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам
Дидактическая игра	«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора
С – р игра	«Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)
Другая форма работы	Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности
Чтение	В. Суслов «Его сигнал для всех закон»
Работа с родителями	Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения» Рекомендации: * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов * Учите детей определять, где поворачивает транспорт

Декабрь

Рассматривание	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
Дидактическая игра	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание
С – р игра	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы

Январь

Занятия	Конструирование «Транспорт на улице» Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации
Целевая прогулка	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков.
Дидактическая игра	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте

С – р игра	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах
Чтение	С. Маршака «Одна рифма»
Работа с родителями	Памятка: «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»

Февраль

Наблюдение	За движением автотранспорта: упр в определении скорости движения машин (быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дидактическая игра	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
С – р игра	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.
Чтение	Р. Фархади «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации:* Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания»

Март

Беседа	«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»
Дидактическая игра	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
С – р игра	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Игровая ситуация	«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Работа с родителями	Рекомендации:* При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)

Апрель

Занятия	Рисование «Улица». Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях
Целевая прогулка	За двусторонним движением транспорта
Беседа	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дидактическая игра	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
С – р игра	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Стихов о знаках
Другая форма работы	Вечер (инд работа) Рисование «Машины на дорогах»
Работа с родителями	Рекомендации: Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин

Май

Занятия	Конструирование «Улица» Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
Беседа	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
С – р игра	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют ПД
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Наблюдение	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок
Другие формы работы	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	Рекомендации:* Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице

Июнь – август

Целевые прогулки	К проезжей части:* понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней
Беседа	«Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила. «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения. «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте
Дидактическая игра	Игры для диагностики по знакомому материалу
С – р игра	«Улица» - включение в игру всего знакомого материала
Двигательная активность	Езда на самокатах, велосипедах
Чтение	Н. Мигунов «Друг светофора» С. Михалков «Велосипедист»
Работа с родителями	Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети должны знать находясь на улице (знаки, правила)

Перспективный план работы по правилам дорожного движения в старшей группе

Сентябрь

Целевая прогулка	Прогулка к близлежащей улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дидактическая игра	«Это я, это я – это все мои друзья» Цель: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
С – р игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем , проходить медосмотр перед поездкой.
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора,

	уточнить, где ему могут оказать помощь
Чтение	В. Кожевникова « Светофор»
Двигательная активность	П/и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно

Октябрь

Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы	«Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дидактические игры	«Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках
С – р игры	«ГИБДД» -создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П/ игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку

Ноябрь

Беседы	«Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» « переход» Познакомить с запрещающими знаками: « Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дидактическая игры	«Играй да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
С – р игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Чтение	Сказка про дорожные знаки
Двигательная активность	П/игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора

Работа с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны
---------------------	---

Декабрь

Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков.
С – р игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	Я Пишумова «Посмотрите - постовой». М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Дидактическая игры	«Светофор и дети». Цель закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту

Январь

Беседа	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение)
Дидактические игры	«Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
С – р игры	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно
Игровая ситуация	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Работа с родителями	Рекомендации: Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках

Февраль

Рассматривание	Картин изображающих ДД в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Дидактические игры	«Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П/ игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
С – р игра	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упр в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Работа с родителями	Рекомендации: При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)

Март

Беседа	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Дидактическая игра	«Подумай – отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
С – р игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

Апрель

Целевая прогулка	К проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
Дидактическая игра	«Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада

Май

Занятия	Аппликация «Улица». Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию Рисование: «Улица города». Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Беседа	«Где ремонтируют машины» Цель: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дидактическая игра	«Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
С – р игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная активность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Рассказ «История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
Работа с родителями	Тестовые задания для родителей

Июнь – август

Целевая прогулка	К остановке транспорта. Закрепить правила: Подходить к транспорту после его полной остановки. Стой сбоку, не мешая
------------------	--

	пассажирам, выходящим из транспорта. Веди себя спокойно
Беседа	«Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено»
Занятия	Развлечение «Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Дидактическая игра	«Веселый жезл». Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. «Путешествие по городу». Цель: закрепить знания дорожного движения
С – р игра	«Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми Игра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом
Игровая ситуация	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная активность	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»
Другие формы работы	Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
Работа с родителями	Рекомендации:* Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому

Перспективное планирование работы по ПДД в подготовительной группе

Сентябрь

Целевые прогулки	К перекрёстку: показать работу пешеходного и транспортного светофора
Дидактические игры	«Школа светофорных наук». Цель: закрепить знания о работе светофора. «Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
С – р игры	«Путешествие в мир транспорта» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределить роли и действовать согласно ней, углубить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог
Беседа	« Железнодорожный транспорт и его опасность». Цель: закрепить представление о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги
Игровая ситуация	«Расставь знаки» - упр в правильном расположении знаков на улице
Двигательная активность	Игра в футбол: закрепить знание о том, что играть можно только в специально отведённых местах Езда на велосипеде с поворотом, змейкой

Чтение	С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»
Другие формы работы	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: * * Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части * Выезжая с ребёнком за город, учите его ходить по краю обочины навстречу транспорту

Октябрь

Занятия	Конструирование «Транспорт». Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры, закрепить знания видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями
Наблюдение	За движением спецтранспорта (ГИБДД, «Скорая помощь» пожарная машина) при включенном сигнале (мигалки, звук) движение пешеходов запрещено
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта». Цель: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ГИБДД), который регулирует движение транспорта и пешехода, а также поста ГИБДД на дороге
Дидактические игры	«Сигналы регулировщика». Цель: закрепить понятие «милиционер – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика
С – р игры	«ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход)
Игровая ситуация	«Кому и что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов «Говорящая машина» Н. Носов « Милиционер»

Ноябрь

Целевая прогулка	К остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	«Опасные предметы на дороге» Пр. сод: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактическая игра	«Красный – зелёный». Цель: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Наблюдение	За ремонтными работами: дать представление о работе ремонтной службы, познакомить со знаком «Дорожные работы»
Игровая ситуация	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» - закрепить правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я. Пишумов «Посмотрите постовой» А. Северный «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень) * Познакомить детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Целевая прогулка	По улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару: на узком месте пропустить девочку, пожилого человека
Беседа	«Примерный пассажир». Цель: закрепить правила поведения в транспорте (умение принимать устойчивое положение,

	держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т. д.) закрепить знание о необходимости помогать пожилым , уступать место в транспорте
Дидактическая игра	«Школа пешеходных наук». Цель: закрепить знания о правилах пешехода, подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
Игровая ситуация	«Зайка собрался в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрёсток, повороты) и дорожные знаки

Январь

Беседа	«О чём говорят дорожные знаки». Цель: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного Движения на дороге познакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу». Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактическая игра	«Мы – водители». Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.
С – р игра	«Водители» - воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения
Игровая ситуация	«Где играть в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В. Семернин «Запрещается – разрешается»
Работа с родителями	Рекомендации:Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках

Февраль

Занятия	Рисование «Дорожное движение». Цель: закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки Аппликация «Наш город». Цель: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приёмы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей
Целевая прогулка	К автобусной остановке: понаблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Моя дорожная грамота». Цель: закрепить знания о видах перехода : наземный, подземный: формировать знания о переходе трамвайных линий, железнодорожных путей; дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты.
Дидактическая игра	Конкурс «Лучший пешеход». Цель: закрепить практические навыки
С – р игра	«Путешествие по городу» - развивать способность воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в транспорте и в общественном месте
Чтение	Я. Аким «Улица»
Другая форма работы	Прослушивание «Приключение в городе Поющих светофоров»

Работа с родителями	Рекомендации: Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около неё
---------------------	--

Март

Занятия	Конструирование «Автобус». Цель: учить делать игрушку из бросового материала (бумаги коробок) дополнять работу деталями Рисование «Опасности вокруг нас». Цель: побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице
Целевая прогулка	К школе: закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	«Школа моего поселка». Цель: дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. «Внимание! Переходим улицу» - закрепить имеющиеся знания безопасного движения по улице
Дидактическая игра	«Что? Где? Откуда?». Цель: закрепить правила дорожного движения.
С – р игра	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания» и др.
Игровая ситуация	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны на узком месте пропустить девочку
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми: Мастер класс «Правила дорожные знать каждому положено!»

Апрель

Занятия	Конструирование «Дорожные знаки». Цель: побуждать выбирать материал для изготовления знаков, объяснить свой выбор и значение знака
Наблюдение	За местом отведённым для передвижением пешеходов: познакомить со знаком «Пешеходная дорожка»
Беседа	«Опасный перекрёсток». Цель: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона
Дидактическая игра	«Поле чудес». Цель: закрепить правила дорожного движения, правила пешехода.
С – р игра	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я. Пишумов «Самый лучший переход» Шорыгина «Волшебный мяч»
Другие формы работы	КВН по правилам дорожного движения
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите уступать место пожилым, женщинам и девочкам в общественном транспорте * Пройдите от дома до школы и выберите безопасный путь

Май

Занятия	Сценарий развлечения «Вечер весёлых и находчивых». Цель: Закрепить знания правил дорожного движения
Наблюдение	Перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнить правила безопасности
Дид игры	«Что нам говорят знаки» - закрепить знания о значении знаков
С – р игры	«Улица» - закрепить выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате
Чтение	Н, Кончаловская «Самокат»
Другие формы работы	Развлечение «Грамотный пешеход»
Беседа	«Путешествие по городу». Цель: определить, как усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД, закрепить значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать

	внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими.
Работа с родителями	Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах»